



โรงเรียนวัดชุมทอง(เจริญราษฎร์นุกูล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลไผ่จำศีล อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง 14110



โทรศัพท์ : 062-3343556



Website :



EMAIL:

Watkhumthong99@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสร้อยญา ภูเขาทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชุมทอง(เจริญราษฎร์นุกูล)



โทรศัพท์ 0623343556

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 19 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ความร่วมมือของชุมชนรอบโรงเรียน
 - 2) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนครู ผู้ปกครอง มีความใกล้ชิด
 - 3) โรงเรียน และห้องเรียนความสะอาดร่มรื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ทักษะทางด้านภาษาไทย การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน
 - 2) ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาความรู้ และทักษะทางอาชีพ
 - 3) ทักษะทางด้านกีฬา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่มีจำกัด

แนวทางแก้ไข ระดมงบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา คุณครูไม่ครบชั้น ไม่ครบเอก ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดจ้างบุคลากรครูทำหน้าที่ด้านการสอน เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ระบบการบริหารจัดการยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดระบบบริหารจัดการให้มีระบบที่ชัดเจน สะดวกต่อการ
ทำงาน และการค้นหาข้อมูลย้อนหลัง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณอย่างประหยัด คัดค้าน ค่า เกิดประโยชน์สูงสุด
และระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดชุมทอง(เจริญราษฎร์นุกูล)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญและความสำคัญชุมชน 1. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ	500	นักเรียนได้รับปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรมศึกษาประวัติศาสตร์อ่างทอง 2. กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นพิเศษชัยชาญ 3. กิจกรรมเด็กดีตามวิถีประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยอย่างมีคุณภาพ	5,667	นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	เชิงปริมาณ : คุณครูร้อยละ 80 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ : คุณครูมีวิธีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	15,786	คุณครูผู้สอนแต่ละรายวิชา มีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมคลินิกภาษาไทย 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมโครงงานภาษาไทย	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ : นักเรียน ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	15,786	นักเรียน ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น และมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	7,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมสอนอ่าน สอนเขียน 2. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 3. กิจกรรมพอเพียง	เชิงปริมาณ : นักเรียนพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนพิเศษได้รับการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ	15,786	นักเรียนพิเศษ ได้รับการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา 2. กิจกรรมประกวดโครงงาน 3. กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ	15,786	นักเรียนมีทักษะในด้านต่าง ๆ จากการพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย 2. กิจกรรมป้องกันภัยทุกรูปแบบ 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	นักเรียน มีความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนตามระบบ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	500	นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกคนอย่างมีคุณภาพ		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศบุคคลในโรงเรียน/พัฒนาคู 1. กิจกรรมนิเทศติดตาม 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ : คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ : คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ	806	คุณครูในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มกำลังความสามารถ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศบุคคลในโรงเรียน/พัฒนาคู 1. กิจกรรมนิเทศติดตาม 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	806	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการนิเทศบุคคลในโรงเรียน/พัฒนาครู 1. กิจกรรมส่งเสริมการออม 2. กิจกรรมพัฒนาครูไทยหัวใจพอเพียง	เชิงปริมาณ : คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการแก้ปัญหาหนี้สินครู เชิงคุณภาพ : คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เรื่องการแก้ปัญหาหนี้สินครูอย่างมีคุณภาพ	806	คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เรื่องการแก้ปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างเหมาครูทำการสอน 1. กิจกรรมจ้างเหมาครูทำการสอน	เชิงปริมาณ : โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ		โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศบุคคลในโรงเรียน/พัฒนาครู 1. กิจกรรมนิเทศติดตามแบบไร้เอกสาร 2. กิจกรรมประเมินตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีภาระการประเมินของสถานศึกษาลดลง เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	806	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภาระการประเมินของสถานศึกษาลดลง และได้รับการประเมินอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการนิเทศบุคคลในโรงเรียน/พัฒนาครู 1. กิจกรรมนิเทศติดตาม 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบอย่างมีคุณภาพ	806	ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสื่อสารงานสารสนเทศ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์องค์กร 2. กิจกรรมสารสนเทศทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอย่าสื่อสารและประชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านอย่าสื่อสารและประชาสัมพันธ์อย่างมีคุณภาพ	500	โรงเรียนมีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่ดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและICT 1. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง ICT 3. กิจกรรมศึกษาหาความรู้รอบตัว	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย	1,000	นักเรียนสามารถการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการแนะแนว 1. กิจกรรมรู้จักตนเอง 2. กิจกรรมแนะแนวการเรียนต่อ 3. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนว และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการแนะแนว และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตอย่างมีคุณภาพ	1,000	นักเรียนได้รับการแนะแนว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมการออมเงิน 2. กิจกรรมท้องถิ่นอย่างทอง 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้เรื่องธนาคารหน่วยกิตอย่างมีคุณภาพ	1,000	นักเรียนมีความรู้เรื่องธนาคารหน่วยกิต สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	15,786	นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมท้องถิ่นอย่างทอง 3. กิจกรรมโครงงาน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเสริมทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน	1,000	นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวระหว่างเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะทางอาชีพและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**